Facultad de Educación –Centro de Formación del Profesorado-
Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Licenciatura de Pedagogía

NOMBRE DE LA MATERIA:
Psicología del Desarrollo y de la Educación

TIPO DE ASIGNATURA:
Fundamental

PROFESOR-CÓDIGO:
372-00-309

OBJETIVOS:

1. Favorecer en los alumnos una correcta concepción de la Psicología del desarrollo que les permita valorar críticamente sus aportaciones.
2. Facilitar la adquisición de la dimensión teórico-explicativa de la Psicología del desarrollo.
3. Familiarizar a los alumnos con los métodos de investigación en Psicología del desarrollo.
4. Posibilitar la comprensión y adquisición de los conceptos básicos del desarrollo psicológico
5. Ayudar al alumno a descubrir el sentido funcional y aplicado de la disciplina

PRERREQUISITOS:
Los conocimientos de Psicología básica adquiridos por el alumno durante el primer curso

CONTENIDOS DEL PROGRAMA:

1. La Psicología evolutiva como ciencia: Origen, concepto, objeto y polémicas
2. Enfoques teóricos en psicología del desarrollo.
3. Métodos de investigación en psicología del desarrollo
4. El desarrollo prenatal
5. Los dos primeros años de la vida del niño. Desarrollo físico, cognitivo y socioafectivo
6. La primera infancia. Desarrollo físico, cognitivo y socioafectivo
7. La segunda infancia. Desarrollo físico, cognitivo y socioafectivo
8. La adolescencia. Desarrollo físico, cognitivo y socioafectivo
9. Cambio y desarrollo durante la vida adulta
10. Psicología del envejecimiento

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

ARRANZ P. Y SIERRA, P. (2002): *Psicología evolutiva.* Madrid: UNED.

BARAJAS, C., DE LA MORENA, M. L., FUENTES, M. J. Y GONZÁLEZ, A. (1995): *Psicología del desarrollo: teoría y prácticas.* Málaga: Aljibe.

BERGER, K. S. y THOMPSON, R. A (2000): *Psicología del desarrollo: adultez y vejez.* Madrid: Médica Panamericana

BERGER, K. S. y THOMPSON, R. A (1997): *Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia,* Madrid: Médica Panamericana

BERGER, K. S. (2007- 7ª): *Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia*, Madrid: Médica Panamericana

BERK, L. (1999): *Desarrollo del niño y del adolescente.* Madrid: Prentice-Hall.

CRAIG, G. J. (2001-8ª): *Desarrollo psicológico.* Madrid: Prentice-Hall

FELDMAN, R. (2007): Desarrollo Psicológico a través de la vida.. Madrid: Prentice-Hall

PALACIOS, J., MARCHESI, A., COLL, C. (Comp.) (2002-2ª): *Desarrollo Psicológico y Educación 1. Psicología evolutiva.* Madrid: Alianza Editorial

PAPALIA, D. E., WENDKOS, S. O. Y DUSKIN, R. (2005-9ª): *Desarrollo humano*. Bogotá: McGraw-Hill.

Firmado digitalmente por: DIAZ GUERRA JUAN ANDRES - DNI 42852706A
Motivo: Gerente Facultad Educación UCM
Fecha y hora: 28.03.2017 10:26:25

FACULTAD DE EDUCACIÓN
Centro de Formación del Profesorado
Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación

OTROS RECURSOS DE APRENDIZJE:

1. Aplicación de nuevas tecnología de la información y la comunicación
2. La imagen aplicada a la enseñanza de la asignatura

METODOLOGÍA DOCENTE:

El curso constará de clases teórico/prácticas sobre la materia del programa. Las clases estarán, en todo momento, abiertas a la participación de los alumnos. Se complementarán con trabajos individuales y de grupos que, bajo la orientación del profesor, tendrán como objetivo profundizar algún aspecto del programa e iniciar al alumno en la metodología de investigación propia de la asignatura.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN:

1. Prueba escrita: el alumno responderá a cuestionarios de concepto propios de la asignatura y a la solución de los casos prácticos que se le propongan
2. Participación activa en el aula
3. Trabajos individuales y de grupo

IDIOMA EN QUE SE IMPARTIRA

Español (catellano)

FACULTAD DE EDUCACIÓN
Centro de Formación del Profesorado
Unidad de Apoyo a la Docencia
e Investigación